

Évitons les écrans récompense pour nos enfants

Monsieur/Madame

Je me permets de vous écrire au sujet des activités scolaires qui utilisent des écrans comme récompense pour les élèves. Avec un encadrement adéquat et une intention pédagogique précise, les écrans et les technologies numériques sont des outils éducatifs pertinents et judicieux. Cependant, l'État doit adopter une approche lucide et responsable compte tenu des récentes études les associant à des effets négatifs potentiels sur le développement des enfants. En tant que parent, je suis préoccupé(e) par l'impact de ces pratiques sur les enfants.

Des mesures atténuantes sont nécessaires si nous interrogeons la pertinence de laisser des jeunes jouer à des jeux vidéo ou consulter les médias sociaux : (1) nous souhaitons que toute activité en classe qui utilise des écrans comme récompense soit approuvée par le Conseil d'Établissement, (2) l'interdiction de posséder des appareils technologiques personnels avant 12 ans (3) l'interdiction des appareils technologiques personnels dans les écoles, (4) l'interdiction d'utilisation des plateformes de médias sociaux avant 16 ans.

Les récompenses devraient être basées sur des critères tels que l'effort, la créativité ou la participation active. Le cas échéant, je fais confiance à la créativité des parents et des enseignants pour trouver des alternatives physiques, sociales ou ludiques qui n'impliquent pas l'utilisation d'écrans bonbon.

Je vous remercie de prendre en considération ma demande et de veiller à ce que nos enfants puissent bénéficier d'un environnement sain et équilibré.

Cordialement,

Signature